

Liceo Aeronáutico Militar Fuerza Aérea Argentina



MATEMÁTICA

Primer año
Ingreso 2027





PROGRAMA

Números Naturales.
Sistema de numeración decimal.
Adición, sustracción, multiplicación y división. Potenciación y Radicación.
Cálculos combinados.
Lenguaje coloquial y simbólico.
Expresión algebraica.
Ecuaciones.
Múltiplos y divisores.
Criterios de divisibilidad.
Descomposición en factores.
Números primos, coprimos y compuestos.
Factorización.
Mínimo común múltiplo.
Máximo común divisor.
Números racionales
Representación de fracciones.
Fracciones equivalentes. Comparación.
Adición, sustracción, multiplicación y división
Fracciones y expresiones decimales.
Expresiones decimales: adición, sustracción, multiplicación y división
Porcentaje.
Rectas, semirrectas y ángulos
Mediatriz de un segmento.
Bisectriz de un ángulo
Sistema sexagesimal.
Ángulos complementarios y suplementarios.
Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice.
Polígonos.
Triángulos: Clasificación y propiedades.
Cuadriláteros: Clasificación y propiedades.
Circunferencia y círculo.
Superficie y perímetro de figuras planas.
Magnitudes y cantidades
Unidades de longitud.
Unidades de capacidad.
Proporcionalidad.
Ejes cartesianos. Representación de puntos del plano.
Tablas. Interpretación de gráficos.
Proporcionalidad directa e inversa.



Formato de Escritura y Resolución

- Tinta y letra: Todos los ejercicios deben resolverse obligatoriamente con tinta azul y letra cursiva.
- Cálculos complementarios: Tienen que estar incluidos en el examen.
- Presentación: Son fundamentales la prolijidad y la claridad en cada uno de los procedimientos realizados.
- Justificación obligatoria: Cada ejercicio debe estar debidamente justificado con sus procedimientos escritos. No se considerarán válidos los resultados que no cuenten con el desarrollo correspondiente.

Materiales Permitidos y Obligatorios

El aspirante debe presentarse con todos sus elementos de trabajo. Se recuerda que no se permite el uso de ningún medio electrónico (calculadora, celular, etc.):

- Hojas: Cuadrículadas, de preferencia tamaño A4.
- **Útiles de escritura y geometría:**
 - 2 lapiceras de tinta azul (Queda estrictamente **prohibido el uso de bolígrafos borrables**, ya que la tinta puede borrarse con el calor o el roce, invalidando el examen.).
 - Lápiz de grafito.
 - Goma de borrar.
 - Sacapuntas.
 - Regla.
 - Transportador.
 - 2 o más colores para subrayar o resaltar.

Aclaración Importante

- Las actividades detalladas a continuación constituyen una guía de **ejercicios propuestos para la práctica** de los aspirantes y no representan el examen definitivo. Su resolución tiene como único fin afianzar y repasar los contenidos del programa que serán evaluados.



ACTIVIDADES

1. Piense y escriba:
 - 1.1. El menor número impar de tres cifras distintas.
 - 1.2. El mayor de los números de tres cifras distintas cuyos valores absolutos sumen 12.
 - 1.3. El menor número de cuatro cifras que termine en 1.
 - 1.4. El mayor número de cuatro cifras pares distintas.
2. Escriba cada número:
 - 2.1. Siete millones setenta y siete mil setecientos siete:
 - 2.2. Cuarenta y nueve mil millones ciento treinta mil treinta:
 - 2.3. Ochocientos ochenta mil ochenta millones ochenta mil ochenta y ocho:.....
3. Teniendo en cuenta las propiedades de la multiplicación, piense y resuelva:
 - 3.1. Sin aplicar las tablas, ¿cómo puedo resolver $3 \cdot 4$?
 - 3.2. Sin usar el 5 y el 6, ¿cómo puedo resolver $5 \cdot 6$?
 - 3.3. ¿Se cumple que $2 \cdot (3 \cdot 4)$ es igual a $2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 4$?
 - 3.4. ¿Es posible que $(5 \cdot 2) \cdot 3 \cdot 4$ es igual a $5 \cdot 2 \cdot (3 \cdot 4)$?
4. Qatar , el país donde se jugó el último Mundial de Fútbol en 2022, tiene una superficie de aproximada de 11570 Km^2 . Para tener una idea del tamaño de ese país, la superficie de Santiago del Estero es aproximadamente 12 veces mayor. ¿Cuál es aproximadamente la superficie de Santiago del Estero?
5. Piense y responda:
 - 5.1. ¿Por qué $12 : 3$ es igual a 4 y no a 5?
 - 5.2. ¿Cuáles son los posibles restos de dividir un número por 7?
 - 5.3. ¿Es cierto que $24 : (4 \cdot 2)$ da el mismo resultado que $24 : 4 \cdot 2$?
 - 5.4. ¿Se cumple la propiedad conmutativa en la división?



6. Encuentre los números pedidos:

- 6.1. El cociente de una división exacta es 215 y el divisor es 100. ¿Cuál es el dividendo?
- 6.2. El resto de una división es 3, el dividendo, 128 y el cociente 22. ¿Cuál es el divisor?
- 6.3. Todos los valores posibles de a para que $(30 - a): 8$ tenga resto 0.

7. Sabiendo que $c : 5 = d$ y su **resto** = 3, respondan:

- 7.1. ¿Cuánto hay que sumarle a c para que el resto sea 4?
- 7.2. ¿Cuál será el resto si el dividendo es $c + 2$?
- 7.3. ¿Cuál será el resto si el dividendo es $c - 2$?

8. Resuelva aplicando propiedad distributiva:

- 8.1. $(145 - 98) \cdot 6 =$
- 8.2. $13 \cdot (28 + 19) =$
- 8.3. $(952 + 504) : 14 =$

9. Escriba el número que corresponda en cada casillero:

- 9.1. $(\boxed{} + 42) : 6 = \boxed{} : \boxed{} + \boxed{} : \boxed{} = 3 + \boxed{} = \boxed{}$
- 9.2. $8 \cdot (\boxed{} + 5) = \boxed{} \cdot \boxed{} + \boxed{} \cdot \boxed{} = 48 + \boxed{} = \boxed{}$
- 9.3. $(\boxed{} - \boxed{}) \cdot 7 = 12 \cdot \boxed{} - \boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{} - 28 = \boxed{}$

10. Resuelva las siguientes potencias y raíces:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 10.1. $2^7 =$ | 10.5. $\sqrt{225} =$ |
| 10.2. $5^4 =$ | 10.6. $\sqrt[3]{27} =$ |
| 10.3. $17^2 =$ | 10.7. $\sqrt[4]{10000} =$ |
| 10.4. $15^0 =$ | 10.8. $\sqrt[3]{1} =$ |



11. María les obsequió golosinas a dos amigas. Cada amiga, a su vez, les regaló golosinas a otras dos y estas últimas les regalaron a dos amigas más.

- 11.1. ¿Cuántas amigas recibieron golosinas?
- 11.2. Si cada una obsequió dos golosinas a las otras y además María recibió tres golosinas, ¿alcanzaron 31 golosinas?

12. Resuelva las siguientes operaciones combinadas:

- 12.1. $\sqrt[3]{7^2 + 15} + (12 \cdot 4 + 7) : 5 - 32 : 16 =$
- 12.2. $(280 : 4 + 3) + 2^3 \cdot 7 - (135 : 3 + 2) =$
- 12.3. $27 : 3 \cdot 5 + \sqrt{18 - (2 \cdot 5) + 7^0} =$
- 12.4. $\sqrt[3]{19 + 5 \cdot 3^2} + 2^9 : 2^7 - \sqrt{2} \cdot \sqrt{8} =$
- 12.5. $51 : (1 + 2) + 32 : 2^4 - (1556 : 4)^0 + \sqrt[12]{(12 \cdot 3 - 7 \cdot 5)} =$

13. Aplique las propiedades de la potenciación, luego resuelva:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 13.1. $4^5 \cdot 4^6 : 4^7 =$ | 13.4. $(8^2 \cdot 8^3)^4 : (8^3)^6 =$ |
| 13.2. $(2^3)^4 : 2^{12} =$ | 13.5. $(5 \cdot 5^3)^2 : 5^4 =$ |
| 13.3. $(2 \cdot 3)^3 =$ | 13.6. $7^8 : (7^4)^2 =$ |

14. Determina si las siguientes afirmaciones son VERDADERAS (V) o FALSAS (F).

Justifica tu respuesta.

- 14.1. Por la propiedad distributiva, $3 : (4 + 8) = (4 + 8) : 3$.
- 14.2. El resultado del cociente entre dos potencias de igual base es igual a dicha base elevada a la suma de los exponentes.
- 14.3. Una de las propiedades de la potenciación indica que $a^{b+c} = a^b + a^c$.
- 14.4. La propiedad distributiva (en la potenciación) sólo se puede aplicar a la suma y no a la resta.



15. La criba de Erastótenes es un método que permite hallar todos los números primos menores que un número natural dado. Para buscar los números primos menores que 100, se ubican en una tabla todos los números del 1 al 100. Luego, se procede como se indica: se tacha el 1, luego todos los números múltiplos de dos sin el 2, luego los múltiplos de 3 sin el 3, y así sucesivamente. Los números que quedan sin tachar serán los números primos menores que 100. Use esta tabla para buscarlos siguiendo el procedimiento anterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

16. Encierre con un círculo los números que cumple con cada condición:

16.1. Múltiplo de 15 $\longrightarrow$ 25 1 30 60 5 40 3 90 45 100

16.2. Divisor de 60 $\longrightarrow$ 45 30 0 10 25 3 60 120 15 4

17. Escriba un número de cuatro cifras distintas que cumplan con cada condición:

17.1. Múltiplo de 2 pero no de 3

17.2. Múltiplo de 15 pero no de 12

17.3. Múltiplo de 6 pero no de 9

18. Halle: a) m.c.m. (12, 20 y 45)=

b) d.c.m. (36, 48 y 60)=

19. Factoree: a) 500=

b) 1260=

20. Decida si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifique su decisión:

20.1. Si la última cifra de un número es cero, entonces el múltiplo de 10.



- 20.2. Si la última cifra de un número es 3, el número es múltiplo de 3.
- 20.3. Si un número es par, es múltiplo de 2.
- 20.4. Si un número natural es sólo múltiplo de sí mismo, el número es 1.

21. Plantee y resuelva:

- 21.1. Carga combustible en su automóvil cada 15 días, el aceite cada 20 días y mide la presión de los neumáticos cada 25 días. Si un mismo día cargó combustible, revisó el aceite y midió la presión de los neumáticos. ¿Volverá a realizar las tres cosas simultáneamente antes de que pase un año?
- 21.2. Un comerciante tiene 40 botellas de gaseosa y 56 botellas de jugo. Si quiere colocarlas en la menor cantidad de estantes con la misma cantidad de botellas, pero sin mezclarlas. ¿Cuántas botellas debe colocar por estante y cuántos estantes ocupará?
- 21.3. Ariel, Bruno y Cande van al mismo club. Ariel va siempre cada 4 días, Bruno va cada 5 días y Cande va cada 8 días. Si el 1 de mayo coincidieron los tres en el club, determinar qué día se encontrarán los tres la próxima vez.

22. Complete con $>$, $<$ o $=$

22.1. $\frac{1}{4} \dots \frac{1}{8}$

22.2. $\frac{3}{2} \dots 1,5$



22.3. $\frac{5}{4} \dots \dots \frac{3}{4}$

22.4. $\frac{7}{5} \dots \dots 1,3$

22.5. $\frac{7}{4} \dots \dots \frac{7}{5}$

22.6. $\frac{4}{12} \dots \dots 0,3$

23. Ubique en una recta numérica las siguientes fracciones: $\frac{1}{3}, \frac{7}{6}, \frac{3}{2}, \frac{3}{4}, \frac{7}{8}$

24. Resuelva los siguientes cálculos combinados. Recuerde separar en términos, respetar la jerarquía de las operaciones y utilizar fracciones irreducibles para las respuestas.

24.1. $\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) : \frac{19}{5} =$

24.2. $\left(3 + \frac{1}{5}\right) : \left(\frac{13}{5} - \frac{1}{5}\right) =$

24.3. $\left(\frac{4}{3} - \frac{1}{3}\right) \cdot 2 + \frac{14}{5} : \frac{7}{4} =$

24.4. $\left(\frac{5}{8} + \frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{7}{9} - \frac{3}{5}\right) =$

24.5. $\frac{6}{4} + 2 \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{14}{3} - \frac{5}{6} \cdot \frac{2}{10} =$

24.6. $1 - \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{2}\right) =$

25. Milena compró un paquete de galletitas para compartir con sus primos. Ella comió $\frac{1}{5}$ del paquete ; Carmela $\frac{2}{7}$ y Amadeo, $\frac{2}{5}$. Si amadeo comió 14 galletitas, ¿cuántas contenía la bolsa? ¿Cuántas comieron Milena y Carmela? ¿Cuántas quedaron en la bolsa?



26. Lucía compró en la verdulería $\frac{3}{4}$ Kg de ciruelas, $\frac{5}{8}$ Kg de kiwi, 2 bolsas de 1 Kg de papas y $1\frac{1}{2}$ Kg de batatas.

26.1. ¿Cuánto pesa la compra?

26.2. Si no quiere cargar más de 6 Kg, ¿cuánto peso puede agregar?

27. Patricio volvió a buscar las monedas en su casa. Reunió 5 monedas de 25 centavos, 11 de 50 centavos y 3 de \$1. Su mamá sacó un monedero viejo y le dio 17 monedas de 10 centavos y 9 monedas de 5 centavos. ¿Cuánto dinero, en pesos reunió Patricio con todas las monedas?

28. Ana y Beto llevaron a Carlos a la plaza. Caminaron $\frac{1}{3}$ del recorrido y se detuvieron a comprar frutas. Luego, caminaron el 50% del total del camino porque Carlos estaba cansado. ¿Qué parte del recorrido hicieron? ¿Qué parte les falta hacer?

29. Dos hermanas compraron 5 bolsas de alimento para su mascota Pía, cada una de las bolsas contiene de $\frac{3}{4}$ Kg . Cuando llegaron, decidieron fraccionarlo en porciones de $\frac{1}{4}$ Kg cada porción. Si Pía consume dos de esas porciones por día. ¿Para cuántos días le alcanza?

30. El lunes, se pintó $\frac{1}{4}$ del techo del ingreso al Liceo y el martes se pintó la tercera parte de lo que faltaba. ¿Qué parte de la entrada han pintado? Marque la respuesta correcta:

$$\frac{2}{7} \bigcirc$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc$$



31. Una con flechas cada enunciado con la expresión simbólica correspondiente

La mitad de la edad que tendré dentro de cinco años $x \cdot (x + 1) \cdot (x + 2)$

El anterior de un número $3 \cdot (x + 1)$

El triple del consecutivo de un número $2x - 6 : 2$

La suma entre el triple de un número y ocho $(x + 5) : 2$

La diferencia entre el doble de un número y la mitas de seis $x - 1$

El producto de tres números consecutivos $3x + 8$

32. En las siguientes expresiones, la letra n representa un número natural. ¿Podría cuales representan números pares y cuáles impares?

32.1. $2n$

32.2. $4n$

32.3. $2n - 1$

32.4. $7n$

32.5. $5n + 3$

32.6. $10n + 7$

33. Resuelva las ecuaciones y verifique las soluciones:

33.1. $6x + \sqrt{144} = 5^2 - 1$

33.2. $2 \cdot (x + 5) + 5^2 = 77$

33.3. $4x - \sqrt{361} + 27^0 = \sqrt[4]{81} + 3$

33.4. $(3x + 8) : 2 + 3 = 19$



34. Mariela cerró su armario de la compañía con una clave de cuatro dígitos. Como tiene muy mala memoria, la anotó en su cuaderno en forma de acertijo. El doble del siguiente de la clave es ocho veces la cantidad de días que tiene un año bisiesto. ¿Cuál es la clave?

$$2. (4x + 1) = 8 \quad 2. (x + 1) = 8 + 366 \quad 2x + 1 = 8 \cdot 366 \quad 2. (x + 1) = 8 \cdot 366$$

35. Resuelva las siguientes ecuaciones y verifique las soluciones:

35.1. El siguiente del quintuplo de un número es igual a veintiuno.

35.2. El siguiente del cuadrado de un número es cincuenta.

35.3. El triple del anterior de un número es igual a la raíz cuadrada de trescientos veinticuatro.

36. Plantee y calcule:

36.1. El triple del complemento de un ángulo de $59^\circ 56' 15''$.

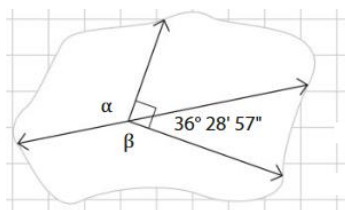
36.2. El suplemento de la mitad de un ángulo de $123^\circ 39' 32''$.

37. Resuelva las siguientes operaciones:

$$37.1. \quad 27^\circ 29' 42'' + 16^\circ 53'.4 =$$

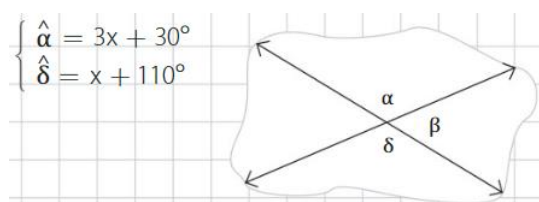
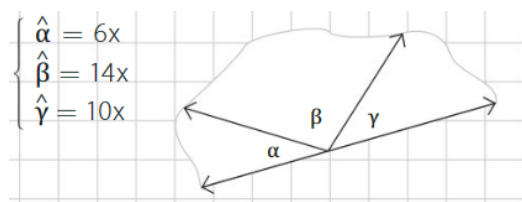
$$37.2. \quad (133^\circ 27' 27'' - 54^\circ 21' 48''): 3 =$$

38. Halle el valor de los ángulos α y β :





39. Plantee la ecuación y hallar la amplitud de los ángulos



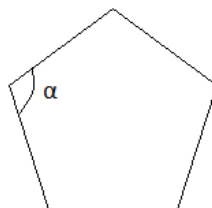
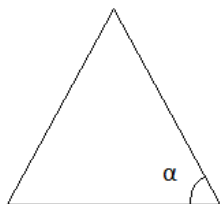
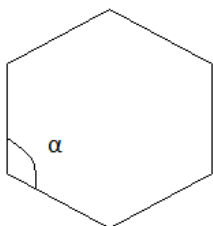
40. Indique V o F. Justifique:

- 40.1. Un eneágono tiene un total de 27 diagonales.
- 40.2. Por el vértice de un hexágono se pueden trazar 4 diagonales.
- 40.3. Un polígono que se puede dividir en 9 triángulos es un dodecágono.
- 40.4. Un polígono de 7 lados se denomina pentágono.

41. Complete el siguiente cuadro:

Poligono Regular	Suma De Los Ángulos Interiores	Amplitud De Cada Ángulo Interior	Amplitud De Cada Ángulo Exterior
Cuadrilátero			
Pentágono			
Hexágono			

42. Calcula la amplitud de $\hat{\alpha}$ en cada uno de los siguientes polígonos regulares:





43. Calcule para un octógono regular:

- 43.1. La cantidad de diagonales que se puede trazar por cada vértice:
- 43.2. La cantidad de triángulos en que lo dividen esas diagonales:
- 43.3. La suma de los ángulos interiores:
- 43.4. La amplitud de cada ángulo interior:
- 43.5. La amplitud de cada ángulo exterior:

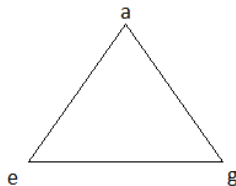
44. Clasifique los triángulos según sus lados y según sus ángulos.

45. Complete las frases con “a veces”, “siempre” o “nunca”, según corresponda en cada caso:

- 45.1. _____ un triángulo que tiene un ángulo obtuso es rectángulo.
- 45.2. _____ un triángulo rectángulo es equilátero.
- 45.3. _____ un triángulo que tiene todos sus ángulos distintos es escaleno.
- 45.4. _____ un triángulo equilátero es acutángulo.

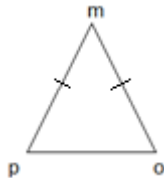
46. Calcula la amplitud de los ángulos interiores de los siguientes triángulos:

46.1. $\begin{cases} \hat{a} = 61^\circ 20' 35'' \\ \hat{e} = 38^\circ 11' 23'' \end{cases}$

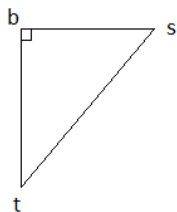




46.2. $\hat{m} = 59^\circ$



47. Halle la longitud de lado $\overline{bs}$ del siguiente triángulo, aplicando la propiedad pitagórica:



$\overline{bt} = 8cm$

$\overline{st} = 10cm$

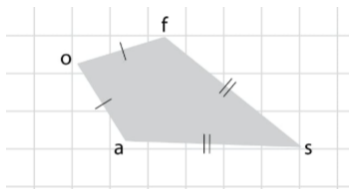
48. Plantee gráficamente y resuelva: Se quiere colocar un cable desde la cima de una torre de 25 metros altura hasta un punto situado a 50 metros de la base la torre. ¿Cuánto debe medir el cable?

49. Enuncie las propiedades de los paralelogramos.

50. Defina : a) Cuadrilátero b) Trapecio

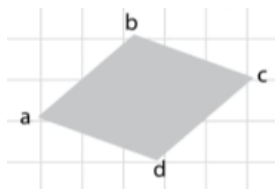
51. Calcule la amplitud de los ángulos desconocidos en los siguientes cuadriláteros:

51.1. $\begin{cases} \hat{o} = 43^\circ 25' 17'' \\ \hat{s} = 27^\circ 53' 39'' \end{cases}$





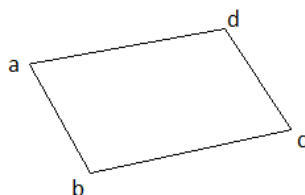
51.2. Rombo $\begin{cases} \hat{c} = 6x - 1^\circ \\ \hat{d} = 13x + 10^\circ \end{cases}$



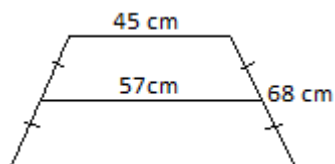
52. Halle la longitud de los lados y el perímetro de los siguientes cuadriláteros:

52.1. Paralelogramo

$$\begin{cases} \overline{dc} = 3x + 15cm \\ \overline{ab} = 2x + 22cm \end{cases}$$

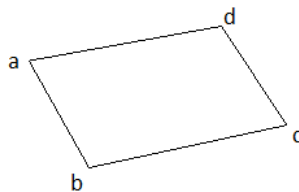


52.2. Trapecio isósceles



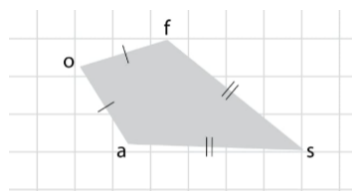
52.3. Paralelogramo

$$\begin{cases} \overline{bc} = 3x + 90cm \\ \overline{cd} = 2x + 60cm \\ \overline{ba} = 4x + 10cm \end{cases}$$



53. Calcule el perímetro de las siguientes figuras en la unidad pedida:

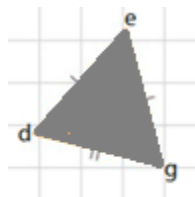
53.1. $\begin{cases} \overline{fs} = 100\text{ mm} \\ \overline{oa} = 0,04\text{ m} \end{cases}$



Perímetro: _____ cm



53.2.
$$\begin{cases} \overline{eg} = 0,13 \text{ Km} \\ \overline{dg} = 110 \text{ dm} \end{cases}$$



Perímetro: _____m

54. Halle el perímetro y superficie de un hexágono regular de 20 cm de lado y 12 cm de apotema.

55. Complete:

85,1 dm =cm

342 mm =m

87000 dm =Km

36,78 m =mm

56,5 dal =l

35 cl =dl

225 cl =dal

390 ml =hl

0,032 kl =dl

56. Halle el perímetro y superficie de un hexágono regular de 20 cm de lado y 12 cm de apotema.

57. Halle la función de proporcionalidad y resuelva:

57.1. Una canilla abierta arroja en 4 h 600 l de agua. ¿Cuántos litros de agua arroja en 10 h?

57.2. Nueve pasajes en un micro cuestan \$ 2 070. ¿Cuántos pasajes se pueden comprar en el mismo micro por \$ 1 610?



57.3. Para hacer 300 g de pan, se necesitan 240 g de harina. ¿Cuánta harina se necesita para hacer medio kilo de pan?

57.4. Por una semana en un hotel, una familia paga u\$s 4 550. ¿Cuánto tendrá que pagar si se queda 3 días más?

58. Marque con una X las tablas cuyas magnitudes son inversamente proporcionales:

x	y	x	y	x	y	x	y
4	12	4	100	0,1	30	10	0,2
16	3	10	30	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{3}$	5	1,2
40	$\frac{6}{5}$	7	21	6	0,5	$\frac{3}{4}$	2
7,5	6,4	5	$\frac{3}{5}$	1,5	2	0,4	1,5
☐		☐		☐		☐	

Halle la constante de proporcionalidad y la fórmula de magnitudes proporcionales

59. Decida y explique por qué no tienen sentido las siguientes afirmaciones matemáticamente correctas.

59.1. Un automóvil tarda 4 h en llegar de una ciudad a otra a 100 km/h. Si fuera a 400km/h tardaría solo 1 h en llegar.

59.2. Para construir una casa, 10 obreros tardan 90 días; entones, si trabajaran 900 obreros la podrían terminar en 1 día.

60. Halle la constante de proporcionalidad y resuelva.

60.1. Un automóvil tarda 4 h en recorrer un trayecto a una velocidad de 120 km/h. ¿Cuánto tardará en recorrer el mismo trayecto a 80km/h?

60.2. Para pintar una escuela, se necesitan 60 latas de pintura de 15 litros cada una. ¿Cuántas latas de 25 litros de la misma pintura serán necesarias?



61. Plantee y resuelva:

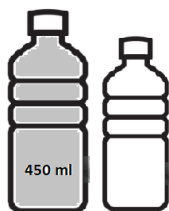
61.1. En una maqueta de la Ciudad de Buenos Aires con una escala de 1 : 500, el obelisco mide 13,5 cm. ¿Cuál es la altura real del obelisco?

61.2. En una distribuidora de gas envasado, venden dos garrafas de distinto precio. Calcule cuál es la garrafa más económica.

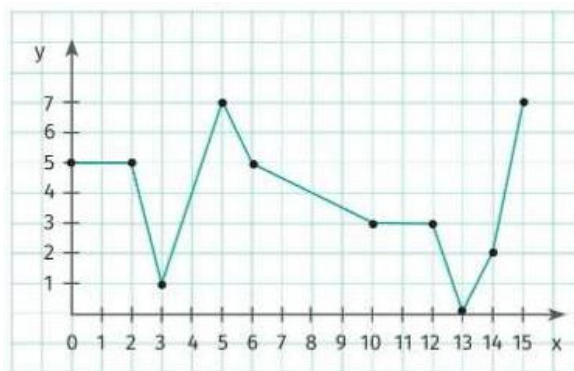
15 kg
\$42000

22 Kg
\$55000

61.3. Con el contenido de un balde, se pueden llenar exactamente 60 botellas grises. Si con el contenido del balde se pueden llenar exactamente 72 botellas blancas, ¿cuál es la capacidad de la botella blanca?



62. Observe el gráfico:



Coloque una cruz a los puntos que pertenezcan a la función:



$(7; 4)$ ☐

$(13; 0)$ ☐

$(14; 2)$ ☐

$(9; 3)$ ☐

$(0; 5)$ ☐

$(5; 7)$ ☐