



Liceo Aeronáutico Militar Fuerza Aérea Argentina

MATEMÁTICA

Segundo año

Ingreso 2027





PROGRAMA

Unidad 1: Números Naturales.

Adición, sustracción, multiplicación y división.
Propiedades. Potencias. Propiedades de la potenciación.
Raíces.
Cálculos combinados.
Ecuaciones. Lenguaje coloquial y simbólico.

Unidad 2: Múltiplos y divisores.

Múltiplos y divisores.
Criterios de divisibilidad.
Números primos y compuestos.
Factorización.
Mínimo común múltiplo (m.c.m.) Máximo común divisor (m.c.d.)

Unidad 3: Fracciones y decimales. Porcentaje.

Fracciones y expresiones decimales. Fracciones equivalentes.
Comparación y representación en la recta numérica. Problemas.
Operaciones con fracciones: Suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Cálculos combinados.
Porcentaje.
Razones y proporciones

Unidad 4: Geometría: Ángulos, triángulos.

Ángulos. Clasificación.
Sistema sexagesimal. Operaciones.
Ángulos complementarios y suplementarios. Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice.
Polígonos.
Cuadriláteros. Clasificación.
Propiedades.
Triángulos. Clasificación. Propiedades.

Unidad 5: Perímetros y superficies.

Unidades de longitud y superficie.
Perímetros y superficies de figuras planas. Circunferencia y círculo.

Unidad 6: Proporcionalidad directa e inversa

- Gráficos y tablas.
- Funciones.
- Función de proporcionalidad directa e inversa.



✎ Formato de Escritura y Resolución

- Tinta y letra: Todos los ejercicios deben resolverse obligatoriamente con tinta azul y letra cursiva.
- Cálculos complementarios: Tienen que estar incluidos en el examen.
- Presentación: Son fundamentales la prolijidad y la claridad en cada uno de los procedimientos realizados.
- Justificación obligatoria: Cada ejercicio debe estar debidamente justificado con sus procedimientos escritos. No se considerarán válidos los resultados que no cuenten con el desarrollo correspondiente.

✎ Materiales Permitidos y Obligatorios

El aspirante debe presentarse con todos sus elementos de trabajo. Se recuerda que no se permite el uso de ningún medio electrónico (calculadora, celular, etc.):

- Hojas: Cuadriculadas, de preferencia tamaño A4.
- **Útiles de escritura y geometría:**
 - 2 lapiceras de tinta azul (Queda estrictamente **prohibido el uso de bolígrafos borrables**, ya que la tinta puede borrarse con el calor o el roce, invalidando el examen.).
 - Lápiz de grafito.
 - Goma de borrar.
 - Sacapuntas.
 - Regla.
 - Transportador.
 - 2 o más colores para subrayar o resaltar.

⚠ Aclaración Importante

- Las actividades detalladas a continuación constituyen una guía de **ejercicios propuestos para la práctica** de los aspirantes y no representan el examen definitivo. Su resolución tiene como único fin afianzar y repasar los contenidos del programa que serán evaluados.



Números Naturales

Resuelva los siguientes cálculos combinados:

a) $34 \cdot 2 + 12 \cdot 3 - 11 \cdot 2 =$

b) $16 \cdot 4 + 8 : 2 - 4 \cdot 2 =$

c) $158 + (78 : 2 - 27) =$

d) $543 - (25 \cdot 5 + 16 : 2) =$

e) $4 \cdot 2 - 4 : 2 + 9 \cdot 8 =$

f) $12 : 2 + 1 + 100 : 20 =$

g) $18 - 2 - 3 + 7 \cdot 4 =$

h) $2 \cdot 6 : 2 - 3 \cdot 0 + 15 =$

i) $12 + 8 : 2 + (18 - 9) \cdot 3 =$

j) $(12 + 8) : 2 + (18 - 9) \cdot 3 =$

k) $(12 + 8) : (2 + 18) + 9 \cdot 3 =$

l) $(12 + 8 : 2 + 18) - 3 =$

m) $35 : 5 + 8 \cdot 2 \cdot 5 - 5 \cdot 4 \cdot 0 =$

n) $(18 - 2 \cdot 5 + 42 : 6) + (3 \cdot 2 + 5) \cdot 4 =$

o) $(16 - 5 \cdot 2 + 3) : 3 + (5 + 2 \cdot 3) \cdot 2 =$

p) $10 \cdot 12 \cdot 6 - 3 \cdot 0 + 125 : 5 =$

q) $45 : 5 + 7 \cdot 2 \cdot 5 - 4 \cdot 0 + 12 =$

r) $156 : 3 \cdot 2 + 700 : 100 \cdot 2 =$

Modo de resolución RECOMENDADO:

Separamos en términos y luego comenzamos a resolver en forma ordenada

$$\begin{aligned} & \overbrace{34 \cdot 2} + 12 \cdot \overbrace{(3 - 11 \cdot 2)} = \\ & = 68 + 12 \cdot (3 - 22) = \\ & = 68 + 12 \cdot (-19) = \\ & = 68 - 228 = \\ & = \mathbf{-160} \end{aligned}$$



1. Resuelva los siguientes cálculos combinados:

1.1. $\sqrt{3} \cdot \sqrt{75} - (7^2 + 88)^0 + \sqrt{8 \cdot 3^2 + 9} =$

1.2. $(19 - 2^4)^3 - \sqrt{2^5 + 2 \cdot 3^2 - 3^0} =$

1.3. $2^9 : 2 : 2^6 + \sqrt{176 : 2 + 7 \cdot 2^3} - 7 =$

1.4. $(40 - 7 \cdot 2^2)^2 : \sqrt{10^2 - 252 : 7} =$

1.5. $(7^3 + 3^4) : \sqrt[3]{5 \cdot 10^2 + 3 \cdot 2^2} =$

1.6. $42 : \sqrt[3]{10^2 + 29 \cdot 2^2} + 5 \cdot \sqrt{7 \cdot 2^3 + 6 \cdot 4 + 8^0} =$

1.7. $\sqrt[4]{9} \cdot \sqrt[4]{9} + \sqrt[4]{\sqrt{256}} - (5^3)^5 : [5^2 \cdot 5^3]^3 + 12590^0 \cdot 1250^1 =$

1.8. $(7 - 5)^5 : 2^4 + \sqrt{6} \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{8} + (3^5 - 3) : \sqrt{16} =$

1.9. $\sqrt[3]{1} + \sqrt{8^2 + 17} - 2 \cdot 4^2 : 16 + 3^{14} : 3^{11} =$

1.10. $\sqrt[3]{5^2 + 100} + (4 + 11) : 3 + \sqrt{2^4 - 3^1 \cdot 2^2} - 7^0 =$

1.11. $(10 \cdot 5 - 7^0) : 7 + 24 \cdot 6 : 3 - \sqrt[4]{80 + 80^0} =$

2. Complete con los números que correspondan utilizando la propiedad distributiva.

2.1. $(14 + \underline{\hspace{1cm}}) \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 42 + \underline{\hspace{1cm}} = 69$

2.2. $(\underline{\hspace{1cm}} + 8) : 2 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 14$

2.3. $(72 - 27) : \underline{\hspace{1cm}} = 8 - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

2.4. $(11 - \underline{\hspace{1cm}}) \cdot 5 = 55 - 50 = \underline{\hspace{1cm}}$

2.5. $\underline{\hspace{1cm}} \cdot (\underline{\hspace{1cm}} - 8) = \underline{\hspace{1cm}} - 96 = 36$

3. Resuelva cada una de las siguientes ecuaciones:

3.1. $(x + 8) : 4 = 5$

3.2. $4 \cdot (3x - 1) = 2 \cdot (5x + 4)$

3.3. $2 \cdot (x - 1) = (3^5 \cdot 2)^0$

3.4. $\sqrt{x + 4} + 1 = 5$



3.5. $m^4:3 - 4 = 23$

3.6. $(t^2 + 2):3 - 2 = 45:3$

3.7. $(y + 2)^3 + 3 = 515$

3.8. $3.(x + 7) + 2(x + 3) = x + 39$

3.9. $(3x - 50):5 = 11$

3.10. $6x + \sqrt{144} = 5^2 - 1$

3.11. $4x - \sqrt{196} + 7^0 = \sqrt[3]{27}$

4. Resuelva cada situación planteando una ecuación:

4.1. Ale compró dos raquetas iguales y, además, una remera de \$36.000. Si gastó \$348.000 en total, ¿cuánto le costó cada raqueta?

4.2. Máximo ya recorrió la quinta parte del camino que separa su casa de la escuela, y aún le faltan recorrer 520 m. ¿A qué distancia de la escuela vive Máximo?

4.3. En un rectángulo, la base es 6 cm mayor que la altura; y su perímetro es 32 cm. ¿Cuánto mide la base y la altura del rectángulo?

4.4. Si se disminuye en 7 cm los lados de un cuadrado, su perímetro es de 36 cm. ¿Cuál era el perímetro original del cuadrado?

4.5. El triple de la edad que Gastón tendrá dentro de un año es igual al doble de la que tendrá dentro de dos años. ¿Cuántos años tiene Gastón?

5. Exprese en lenguaje simbólico y resuelva:

5.1. La suma de tres números consecutivos es setenta y dos. ¿Cuáles son los números?

5.2. La diferencia entre el triple de un número y cuatro es la quinta parte de cien. ¿Cuál es el número?



- 5.3. La suma de un número par y su par consecutivo es 130. ¿Cuáles son esos números?
- 5.4. El triple de la diferencia entre un número y seis es veintisiete. ¿De qué número se trata?
- 5.5. El cuadrado del siguiente de un número es igual al siguiente de ochenta. ¿Cuál es el número?

MÚLTIPLOS Y DIVISORES

6. Calcule:
- 6.1. El m.c.d. de 16, 20 y 28.
- 6.2. El m.c.m. de 25, 35 y 40.
- 6.3. El m.c.m. 12, 20 y 45.
- 6.4. El m.c.d. 36, 48 y 60.
7. Escriba dos números compuestos a y b que cumplan con las siguientes condiciones:
- 7.1. d.c.m. (a y b) = 6
- 7.2. d.c.m. (a y b) = 1
- 7.3. d.c.m. (a y b) = 15
- 7.4. m.c.m. (a y b) = 32
- 7.5. m.c.m. (a y b) = 40
- 7.6. m.c.m. (a y b) = 60
8. Escriba un número compuesto de tres cifras para que los pares de números sean coprimos:
- 8.1. 15 y ____
- 8.2. 20 y ____



8.3. 36 y ____

8.4. 42 y ____

8.5. 100 y ____

9. Plantee y responda:

9.1. Beltrán y Sofía corren alrededor de una pista de atletismo y parten juntos desde la largada. Sofía tarda 84 segundos en dar una vuelta completa; y Beltrán, 126 segundos.

9.1.1. ¿Cuánto tiempo después de partir vuelven a coincidir en la largada?

9.1.2. ¿Cuántas vueltas dio cada uno de ellos?

9.2. Agustín compró una guirnalda de luces led de diferentes colores para decorar su habitación. En ella, las luces violetas prenden cada 6 segundos, las rosas cada 8 y las verdes cada 10. En cuánto enciende, la guirnalda, todos los colores se prenden a la vez y luego siguen la frecuencia indicada.

¿Cuánto tiempo tiene que pasar para que se vuelvan a encender juntas?

9.2.1. Las violetas y las rosas:

9.2.2. Las rosas y las verdes:

9.2.3. Las violetas y las verdes:

9.2.4. Los tres colores:

9.3. Josefina incorporó algunos hábitos saludables en su rutina: todos los días bebe 2 litros de agua, cada 3 días realiza un recorrido largo en bicicleta, cada 4 días compra vegetales frescos y cada 6 días hace ejercicios de elongación. El primer día que empezó con la rutina, realizó todas las actividades juntas. Responda:

9.3.1. ¿Cada cuánto realizará todas las actividades el mismo día?

9.3.2. Si un día hizo ejercicios de elongación, ¿también anduvo en bicicleta y tomó dos litros de agua?

9.3.3. El día que coincide la compra de vegetales con su recorrido en bicicleta, aprovecha a hacer las compras en el mercado del barrio vecino. ¿Cada cuánto visita ese mercado?



9.4. En una librería de productos escolares se arman combos especiales para vender por el inicio de clases. Tienen un total de 120 cuadernos, 30 cajas de lápices, 75 gomas y 15 calculadoras.

Si quieren armar bolsas con combos iguales de manera tal que se reparta toda la mercadería en la mayor cantidad de combos posibles,

9.4.1. ¿cuántas bolsas podrán armar?

9.4.2. Enumere qué artículos hay en cada bolsa y la cantidad de cada uno.

9.4.3. ¿Es cierto que se podría armar la tercera parte de bolsas con el triple de cada artículo?

FRACCIONES Y DECIMALES. PORCENTAJE.

10. Escriba la fracción irreducible, tanto en números como en letras, que representan los siguientes períodos de tiempo:

10.1. Ocho horas en un día.

10.2. Quince segundos en cinco minutos.

10.3. Dos semanas en un año.

10.4. Veinte días en una década.

10.5. Dos días al año.

Modo de resolución sugerido:

“Ocho horas en un día”, si tenemos en cuenta que un día son 24 horas, tendremos que 8 horas son $\frac{8}{24}$ de día. Reduciendo la fracción a su mínima expresión o irreducible, tendremos $\frac{1}{3}$ (un tercio) de día como respuesta.

11. Represente en la recta numérica las siguientes fracciones y expresiones decimales.

$$\frac{2}{6}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3} \text{ y } \frac{8}{3}$$

a) 8,5= b) 1,45= c) 1,75= d) 0,375= e) 0,16=

a) $\frac{1}{7} =$

b) $\frac{5}{3} =$

c) $\frac{2}{6} =$

d) $\frac{4}{5} =$

a) $\frac{72}{24} =$ d) $\frac{96}{108} =$
b) $\frac{36}{288} =$ e) $\frac{120}{25} =$
c) $\frac{20}{35} =$ f) $\frac{135}{27} =$

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{3}{8} = & \text{f) } \frac{3}{5} + \frac{1}{10} + \frac{2}{3} = \\ \text{b) } \frac{4}{3} - \frac{5}{6} = & \text{g) } \frac{2}{7} - \frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \\ \text{c) } \frac{3}{5} - \frac{1}{4} + \frac{1}{20} = & \text{h) } \frac{4}{5} + \frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \\ \text{d) } \frac{13}{5} - \frac{3}{2} + \frac{2}{5} = & \text{i) } \frac{10}{7} + \frac{12}{5} - \frac{5}{8} = \\ \text{e) } \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{5}{6} = & \end{array}$$

Tomemos el siguiente caso $\frac{7}{8} + \frac{1}{2} - \frac{3}{24} =$

$$\frac{7}{8} + \frac{1}{2} - \frac{1}{8} =$$
$$\frac{7}{8} + \frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{7 + (8:2) \cdot 1 - 1}{8} = \frac{7 + 16 - 1}{8} = \frac{22}{8} = \frac{11}{4}$$

9



16. Resuelva las siguientes multiplicaciones y divisiones de fracciones, simplificando las mismas siempre que sea posible.

a) $\frac{6}{25} : \frac{15}{5} =$

b) $\frac{12}{5} \cdot \frac{10}{9} =$

c) $27 \cdot \frac{5}{24} =$

d) $\frac{10}{24} \cdot \frac{5}{6} \cdot 14 =$

e) $\frac{15}{8} : 6 =$

17. Resuelva los siguientes cálculos combinados:

17.1. $5 \cdot \frac{1}{2} + \frac{3}{5} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} =$

17.2. $\left(\frac{1}{5} + \frac{3}{10}\right) + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} + \sqrt{\frac{4}{100}} =$

17.3. $\left(\frac{2}{3} : \frac{6}{12}\right)^3 \cdot \sqrt[4]{\frac{81}{16}} - \left(\frac{4}{3} - 1\right)^2 =$

17.4. $\frac{2}{3} : \frac{6}{9} + \frac{5}{6} - \sqrt[3]{\frac{125}{216}} =$

17.5. $(0,75 : 3 - 0,002) : 0,1 =$

17.6. $0,8 \cdot 0,2 + 0,4 - 0,23 =$

17.7. $\left(0,4 : \frac{2}{10} - 1,24\right) : \frac{4}{5} =$

17.8. $1,2 + \frac{1}{5} - \left(1 - \frac{1}{2}\right)^3 =$

18. Plantee y resuelva:

18.1. De un paquete de 600 g de galletitas, Juan come $\frac{1}{4}$, Rocío come $\frac{2}{3}$ y Ana, el resto. ¿Cuántos gramos de galletitas comió cada uno?

18.2. En una biblioteca hay 96 libros; $\frac{1}{4}$ son de Historia, $\frac{3}{8}$ son de Matemática y el resto corresponde a libros de Biología. ¿Cuántos libros de Biología hay?

18.3. De un rollo de cinta de 62,7 m, se cortan 23 tiras iguales y sobran 1,75 m. ¿Cuál es la longitud de cada tira de cinta?

18.4. Para pintar una casa, hay 80 litros de pintura. Si el 45% es color blanco;



28 litros, verde; y el resto, azul, ¿Cuántos litros hay de azul?

18.5. El 40% de los invitados de una fiesta son niños, y hay 24 adultos.
 ¿Cuántas personas hay en la fiesta?

18.6. En una jornada, en el campo del Liceo, el 40% de los partidos de fútbol
 los ganó el local; el 25% el visitante, y hubo 7 empates. ¿Cuántos partidos
 se jugaron?

Razones y Proporciones

19. Halle la constante k de proporcionalidad y complete la siguiente tabla. Luego
 grafique:

x	y
2	6
	12
5	
	21
9	

20. Hallar el coeficiente que iguale las siguientes proporciones.

a) $\frac{18}{3} = \frac{X}{6}$

f) $\frac{X-2}{2} = \frac{3}{5}$

b) $\frac{1,4}{X} = \frac{0,4}{2}$

g) $\frac{7}{10} = \frac{5}{X-4}$

c) $\frac{X}{\sqrt{25}} = \frac{3^3}{5}$

h) $\frac{6}{X+2} = \frac{9}{8}$

d) $\frac{7}{3} = \frac{\sqrt[3]{8}}{X}$

i) $\frac{1}{2} = \frac{(25X-19)^0}{X+10}$

e) $\frac{X}{0,5} = \frac{9}{8}$



21. Plantee y resuelva:

- 21.1. Para lavar 5 Kg de ropa, se deben usar 60 g de jabón en polvo. ¿Cuántos kilos de ropa se pueden lavar con 288 g de jabón?
- 21.2. Para preparar 540 g de bizcochuelo, se necesitan 180 cm³ de leche. ¿Cuánta leche se necesita para 675 g de bizcochuelo?
- 21.3. Una pileta se llena en 14 horas con 6 bombas que arrojan la misma cantidad de agua. ¿Cuánto se tardará en llenar la pileta si se cierran dos bombas?
- 21.4. Durante 25 días, 8 personas se hospedan en un hotel, ¿Cuántos días se podrán quedar con el mismo dinero 3 personas menos?

22. Lea atentamente cada situación, determine si existe proporcionalidad directa y escriba la constante de proporcionalidad.

- 22.1. Marcos tiene 15 años y mide 1,60m ¿Cuántos metros medirá a los 40años?
- 22.2. Ana compró 5Kg de masitas secas y pagó \$75. ¿Cuánto deberá abonar por 1Kg de masitas?
- 22.3. Estela corre 100m en 20 segundos. ¿Cuánto tiempo tardará en recorrer 300m a la misma velocidad?



Geometría

23. Escriba el cálculo y resuelva:

- a) La diferencia entre $127^{\circ} 34'$ y $3^{\circ} 58''$.
- b) La suma entre el triple de $25^{\circ} 45'$ y la mitad de $33^{\circ} 18' 28''$.
- c) El complemento de un ángulo de $22^{\circ} 28' 46''$ de amplitud.
- d) El suplemento de la tercera un ángulo de $19^{\circ} 43' 18''$ de amplitud.
- e) El doble del complemento de un ángulo de $23^{\circ} 45''$ de amplitud.
- f) El suplemento de la quinta parte de un ángulo de 28°

24. Resuelve las siguientes operaciones:

- a) $28^{\circ} 35' + 49^{\circ} 16' =$
- b) $15^{\circ} 23' 12'' + 33^{\circ} 23' 15'' =$
- c) $75^{\circ} 45'' - 32^{\circ} 16' =$
- d) $85^{\circ} 23' 41'' - 43^{\circ} 53'' =$
- e) $(24^{\circ} 37' 39'') \cdot 4 =$
- f) $(133^{\circ} 19' 25'') : 5 =$

25. Halle el valor del ángulo $\hat{c}$ en el triángulo abc y clasificarlo:

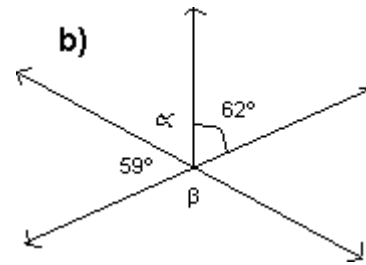
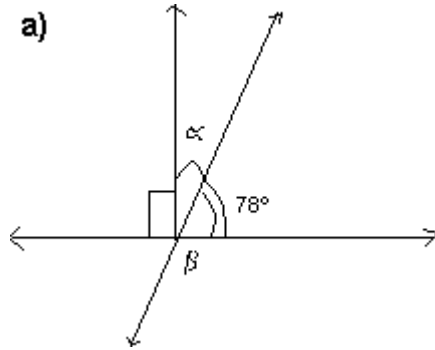
25.1. $\begin{cases} \hat{a} = 37^{\circ} 21' 45'' \\ \hat{b} = 52^{\circ} 38' 15'' \end{cases}$

25.2. $\begin{cases} \hat{a} = 123^{\circ} 17' 38'' \\ \hat{b} = 28^{\circ} 21' 11'' \end{cases}$

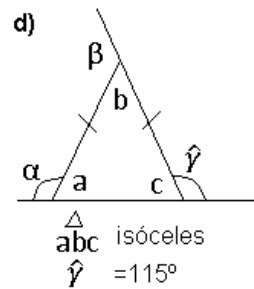
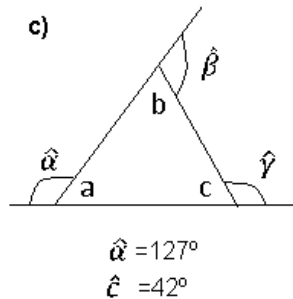
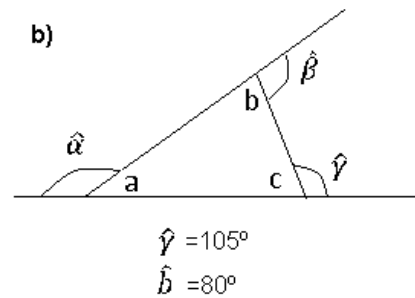
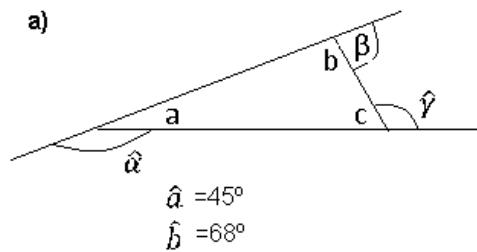
25.3. $\begin{cases} \hat{a} = 26^{\circ} 49' 51'' \\ \hat{b} = 57^{\circ} 17' 42'' \end{cases}$



26. Halle el valor de los ángulos α y β en cada caso.



27. Calcule en cada caso todos los ángulos interiores y exteriores.



28. Hallar la diagonal de un rectángulo de 9 cm de altura y 12 cm de base.

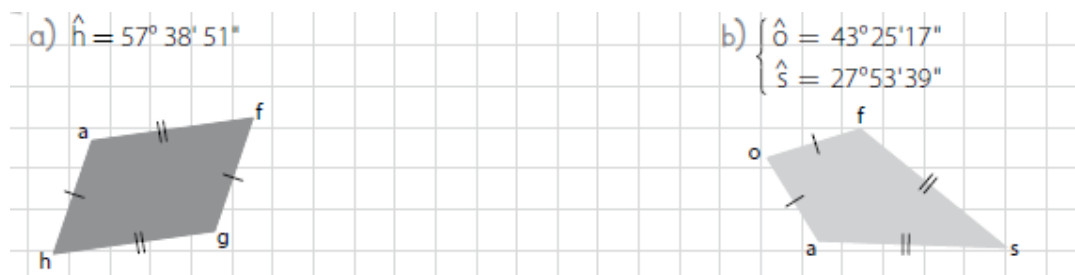
29. Hallar la diagonal de un rectángulo de 12 cm de altura y 16 cm de base.

30. Construir un hexágono regular inscripto en una circunferencia de 6 cm.

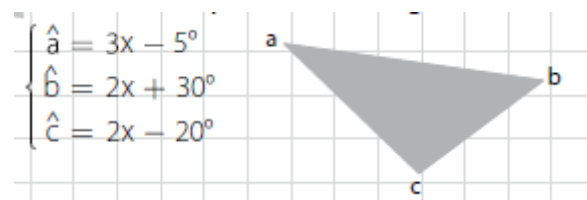
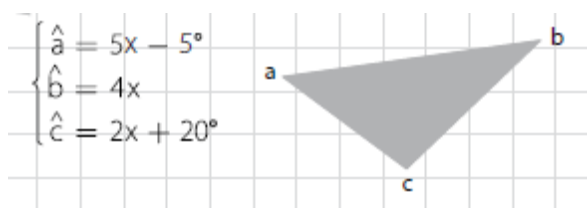
31. Construir un pentágono regular inscripto en una circunferencia de 6 cm.



32. Calcule los ángulos desconocidos en los siguientes cuadriláteros



33. Calcule la amplitud de los ángulos interiores del triángulo:

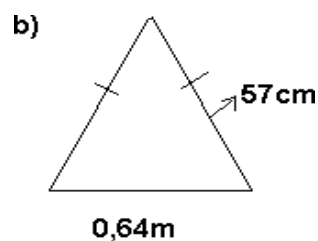
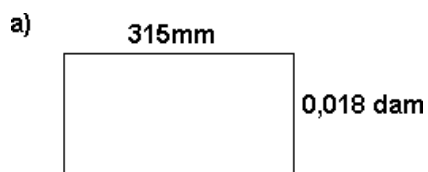


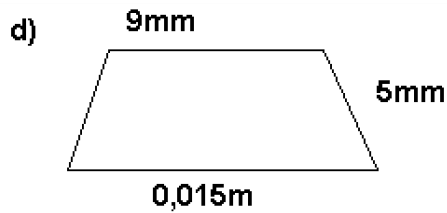
Unidad 5: “Perímetros y superficies”

34. Complete los espacios con el valor que corresponda.

- | | |
|---------------------|---|
| a) 16km-----mm | d) 5m ² ----- cm ² |
| b) 0,6dm-----km | e) 8,6dm ² ----- mm ² |
| c) 4,52cm ----- dam | |

35. Calcule el perímetro de cada una de las siguientes figuras expresando el resultado en metros [m].





36. Calcule la superficie de las siguientes figuras.

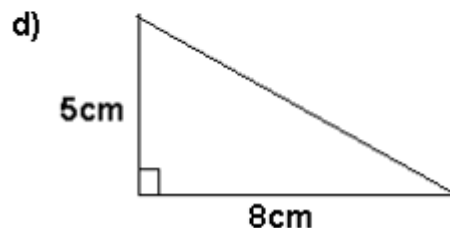
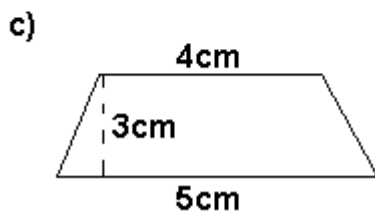
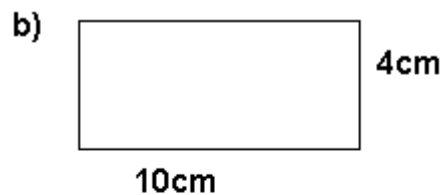
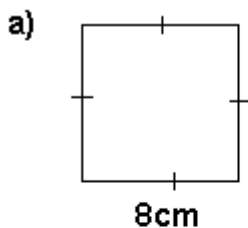
36.1. Un rectángulo de 36 cm de perímetro cuya base es 2 cm más larga que la altura.

36.2. Un triángulo rectángulo de 26 cm de hipotenusa y un cateto de 10 cm de longitud.

36.3. Un sector circular con un ángulo central de 120° y un radio de 8 cm.

36.4. Una corona circular cuyos radios miden 8 cm y 15 cm.

37. Calcule la superficie de cada una de las siguientes figuras y expresar el resultado en centímetros cuadrados [cm^2].



38. Enuncie las propiedades de los paralelogramos.

39. Defina: a) Cuadrilátero b) Trapecio

40. Realizar en cada caso un dibujo en forma de planteo y resolver.

a) Calcular el área y la longitud de un círculo de 2 metros de radio.

b) Calcular el área y la longitud de un círculo de 6 metros de diámetro.

c) Calcular el radio y el área de un círculo cuya longitud de la circunferencia mide 25,12cm.



- d) Calcular el radio y la longitud de un círculo cuya área mide 28,26 decímetros cuadrados.
- e) He rodeado con una cuerda un balón. A continuación he medido la longitud del trozo de cuerda que he utilizado para rodear el balón. ¿Cuál es el radio del balón, si el trozo de cuerda mide 94,20 cm de longitud?
- f) El perímetro de un rectángulo es 8,2 dm. Si la base mide 0,023 dam. ¿Cuál es la longitud de la altura en dm?
- g) Una pista de atletismo mide 850m ¿Cuántos metros recorre una persona que da cinco vueltas y media a la pista?
- h) Una rueda tiene un diámetro de 50cm ¿Cuántos Km recorre si da 5000 vueltas?
- i) Calcula el perímetro y el área de un semicírculo de 8m de diámetro.
- j) Calcula el perímetro y el área de un círculo de 20cm de diámetro.
- k) ¿Cuánto mide la base de un rectángulo de 36cm^2 de área y 2,5 cm de altura?
- l) ¿Cuál es el área de un cuadrado que tiene 50cm de perímetro?
- m) ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado cuya área es de 64cm^2 ?
- n) ¿Cuál es el área de un rectángulo de 48 cm de perímetro, si la base mide el doble de lo que mide la altura?
- o) ¿Cuánto mide la base de un paralelogramo que tiene 36cm^2 de área y 4 cm de altura?
- p) Calculen la longitud de una circunferencia de radio 5cm.
- q) ¿Cuál es el radio de una circunferencia de 15,7 dm de longitud?
- r) ¿Cuál es el área de un círculo de 16 cm de diámetro?
- s) ¿Cuál es el radio de un círculo de 12.56 dm^2 ?